

O presente documento visa divulgar as características da prova do 3º ciclo do ensino básico da disciplina de Inglês a realizar em 2026 pelos alunos que se encontram abrangidos pelos planos de estudos instituídos.

As informações apresentadas neste documento não dispensam a consulta da legislação referida, do programa da disciplina e das metas curriculares em vigor.

O presente documento dá a conhecer os seguintes aspetos relativos à prova: o objeto de avaliação; características e estrutura; os critérios de classificação; a duração e o material.

## 1 - OBJETO DE AVALIAÇÃO

A prova de equivalência à frequência tem por referência o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória, as Aprendizagens Essenciais da disciplina de Inglês e as orientações e as escalas enunciadas no quadro europeu comum de referência para as línguas.

A prova desta disciplina permite avaliar as competências de compreensão escrita e da produção escrita, definidas no Programa da disciplina.

## 2 - CARACTERÍSTICAS E ESTRUTURA

A prova apresenta três grupos de itens (I, II e III).

No Grupo I, avalia-se a aprendizagem nos domínios da Leitura e da Compreensão Escrita. Este grupo inclui um texto que constitui o suporte de itens de seleção e de itens de construção. Cotação: **40 pontos**.

No Grupo II, avalia-se a aprendizagem no domínio do Léxico e da Gramática, através de itens de seleção e de itens de construção. Cotação: **36 pontos**.

O Grupo III, que permite avaliar a aprendizagem no domínio da Escrita, é constituído por um item de resposta extensa. Este item é orientado no que respeita ao tema e à extensão (100 - 125 palavras). Cotação: **24 pontos**.

A prova é cotada para **100 pontos**.

**Nota:**

Alguns dos itens de associação/ correspondência podem apresentar-se sob a forma de tarefas de completamento de frases.

Alguns dos itens de resposta restrita podem apresentar-se sob a forma de tarefas de transformação de frases.

### **3 - CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO**

A classificação a atribuir a cada item resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item.

A distribuição da pontuação total de cada prova pelos itens que a integram, visa assegurar um maior equilíbrio na valorização das várias competências avaliadas e dos níveis de complexidade cognitiva requeridos. Assim, nos diferentes itens de cada prova, a cotação mais elevada será sempre igual ou inferior ao dobro da cotação mais baixa. Exemplo: se ao item de menor cotação de uma prova forem atribuídos 6 pontos, o item de maior cotação não pode ter uma cotação superior a 12 pontos. Deste modo, as cotações poderão situar-se no intervalo [6,12].

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

### **Itens de seleção**

Nos itens de seleção, a cotação do item só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a opção correta.

Nos itens de construção, é atribuída a classificação de zero pontos a respostas que não correspondam ao solicitado, independentemente da correção na utilização das estruturas gramaticais e da correção / qualidade do texto produzido.

### **4 - MATERIAL**

O aluno apenas pode usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta. Não é permitida a consulta do dicionário. Não é permitido o uso do corretor. Prova realizada em folha a fornecer pelo Agrupamento.

### **5 - DURAÇÃO**

A prova tem a duração de 90 minutos.

---

**Informação- Prova de Equivalência à Frequência  
INGLÊS**

**2026**

---

**Prova 21 | Prova Oral**

---

**3º Ciclo do Ensino Básico**

---

O presente documento visa divulgar as características da prova de exame de equivalência à frequência do 3º ciclo do ensino básico da disciplina de Língua Estrangeira I - Inglês, a realizar em 2026 pelos alunos que se encontram abrangidos pelos planos de estudo instituídos.

As informações apresentadas neste documento não dispensam a consulta da legislação referida e do Programa da disciplina.

O presente documento dá a conhecer os seguintes aspetos relativos à prova:

- Objeto de avaliação;
- Características e estrutura;
- Critérios de classificação;
- Duração;
- Material.

Importa ainda referir que, na prova de equivalência à frequência desta disciplina, o grau de exigência decorrente do enunciado dos itens e o grau de aprofundamento evidenciado nos critérios de classificação estão balizados pelo Programa e Metas Curriculares, em adequação ao nível de ensino a que a prova diz respeito.

## **1. OBJETO DE AVALIAÇÃO**

A prova tem por referência o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória e as Aprendizagens Essenciais da disciplina de Inglês, as orientações e escalas enunciadas no quadro europeu comum de referência para as línguas. A prova desta disciplina permite avaliar a aprendizagem e os conteúdos, enquadrados em domínios do Programa da disciplina, passíveis de avaliação em prova oral de duração limitada. A prova avalia a aprendizagem nos domínios da compreensão e expressão oral.

## **2. CARACTERÍSTICAS E ESTRUTURA**

Compreensão / Produção de respostas a várias situações propostas oralmente:

**Questões sobre temas pessoais e do programa.**

A estrutura da prova sintetiza-se no Quadro 1

### Quadro1 - Conteúdos e estrutura da prova

CONTEÚDOS	COMPETÊNCIAS /DOMÍNIOS	GRUPO	COTAÇÃO
<p>Abordar assuntos nos domínios de referência socioculturais dos programas do 7º ao 9º ano:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Identificação Pessoal</li> <li>-Descrição de pessoas</li> <li>-Rotina diária</li> <li>-Desportos</li> <li>-Passatempos</li> <li>-Saúde / Alimentação Saudável</li> <li>-Novas Tecnologias</li> <li>- Preferências</li> <li>- Locais públicos</li> </ul>	<p><b>INTERAGIR</b></p> <p>-<b>OUVIR / FALAR</b> em situações de comunicação diversificadas</p> <p>Participar, numa conversa simples, sobre assuntos de interesse pessoal ou geral da atualidade.</p> <p><b>PRODUZIR:</b></p> <p><b>FALAR / PRODUZIR</b> textos orais correspondendo a necessidades específicas de comunicação.</p> <p>-O aluno produz oralmente enunciados para narrar, descrever, expor informações e pontos de vista</p>	<p>Grupo I 10 questões</p>	<p>10x10% =100%</p>

### 3. CRITÉRIOS DE CLASSIFICAÇÃO

Resposta correta a nível da pronúncia e apresentada oralmente como um texto coerente e fluente na organização das ideias e na estrutura da língua com uma ou duas pequenas incorreções: **10- 8 pontos.**

Resposta correta a nível da pronúncia e apresentada oralmente como um texto coerente e fluente na organização das ideias e na estrutura da língua com uma ou duas incorreções graves: **7-5 pontos.**

Resposta correta com algumas incorreções a nível da pronúncia e apresentada oralmente com alguma coerência e fluência, mas com falhas a nível da transmissão da mensagem: **4-2 pontos.**

Resposta parcialmente correta a nível da pronúncia e apresentada oralmente como um texto incoerente a nível temático, pobre a nível vocabular e apresentando incorreções graves: **1-0 pontos.**

Resposta completamente errada: **0 pontos.**

Ao nível de cada resposta são tidos em conta:

- Adequação do discurso à temática proposta: 20%
- Fluência: 20%
- Pronúncia: 20%
- Correção gramatical: 20%
- Vocabulário (variedade / extensão): 20%

#### **4. MATERIAL**

Não se aplica.

#### **5. DURAÇÃO**

A prova oral tem a duração de 15 minutos.