

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência do 9º ano, 3.º Ciclo, da disciplina de Francês, a realizar em 2026, nomeadamente: Objeto de avaliação; Caracterização da prova; Critérios gerais de classificação; Material e Duração.

### 1 - OBJETO DE AVALIAÇÃO

A prova de exame tem por referência o Programa e as Metas Curriculares de Francês do 3.º Ciclo do ensino básico LE II, nos domínios da **compreensão** e da **expressão escritas**.

A prova tem por referência as Orientações Curriculares para o 3.º Ciclo do Ensino Básico da disciplina de Francês, que se organizam em três temas.

#### TEMAS:

- Vie active et projets personnels;
- Culture et esthétique;
- Science et technologie ;

### 2 - CARACTERÍSTICA E ESTRUTURA

A tipologia de itens, o número de itens e a cotação por item apresentam-se no quadro seguinte.

**Quadro 1 Compreensão Escrita - Tipologia, número de itens e cotação**

Tipologia de itens	Número de itens	Cotação por item (em pontos)
ITENS DE SELEÇÃO <ul style="list-style-type: none"><li>• Escolha múltipla</li></ul>	12	2

**Quadro 2 Compreensão Escrita - Tipologia, número de itens e cotação**

Tipologia de itens	Número de itens	Cotação por item (em pontos)
ITENS DE SELEÇÃO <ul style="list-style-type: none"><li>• Escolha múltipla / associação</li></ul>	6	4
ITENS DE CONSTRUÇÃO <ul style="list-style-type: none"><li>• Resposta curta</li><li>• Resposta restrita</li><li>• Resposta extensa</li><li>• Resposta de desenvolvimento</li></ul>	5 4 2 1	2 3 5 20

### **3 - CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO**

A classificação atribuída a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos. No entanto, em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito.

Se o examinando responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja que seja(m) classificada(s), é considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.

#### **ITENS DE SELEÇÃO**

##### **Escolha múltipla / associação**

A cotação total do item só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta.

São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

- uma opção incorreta;
- mais do que uma opção.

Não há lugar a classificações intermédias.

#### **ITENS DE CONSTRUÇÃO**

Se a resposta contiver dados que revelem contradição em relação aos elementos considerados corretos, ou se apresentar dados cuja irrelevância impossibilite a identificação objetiva dos elementos solicitados, é atribuída a classificação de zero pontos.

As respostas classificadas por níveis de desempenho podem não apresentar exatamente os termos e/ ou as expressões constantes dos critérios específicos de classificação, desde que o seu conteúdo seja cientificamente válido e adequado ao solicitado.

##### **Resposta curta**

As respostas corretas são classificadas com a cotação total do item. As respostas incorretas são classificadas com zero pontos. Não há lugar a classificações intermédias.

### **Resposta restrita**

Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta restrita apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação. É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho no domínio específico da disciplina.

### **Resposta extensa**

Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta extensa apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação. É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho.

Nos critérios relativos a estes itens, estão previstos níveis de desempenho intercalares não descritos. Sempre que uma resposta revele um desempenho que não se integre em nenhum de dois níveis descritos consecutivos, deve ser-lhe atribuída a pontuação correspondente ao nível intercalar que os separa.

Em alguns dos itens de resposta restrita e nos itens de resposta extensa, a classificação a atribuir traduz a avaliação simultânea do desempenho no domínio específico da disciplina e no domínio da comunicação escrita em língua francesa.

### **4 - Material**

Caneta ou esferográfica azul ou preta de tinta indelével.  
É proibido o uso de corretor.

### **5 - Duração: 90 minutos.**

## Informação - Prova de Equivalência à Frequência

### Francês

2026

---

Prova 16| Prova Oral

---

3.º Ciclo do Ensino Básico

---

#### 1. Introdução

O presente documento visa divulgar as características da prova de exame de equivalência à frequência do ensino básico da disciplina de Francês – Língua II, nível 3, a realizar no ano letivo de 2026.

As informações apresentadas neste documento não dispensam a consulta da legislação referida e do Programa da disciplina.

O presente documento dá a conhecer os seguintes aspetos relativos à prova:

- Objeto de avaliação;
- Características e estrutura;
- Critérios de classificação;
- Material;
- Duração.

No exame de equivalência à frequência de Francês, o grau de exigência decorrente do enunciado dos itens e o grau de aprofundamento evidenciado nos critérios de classificação estão balizados pelo Programa, em adequação ao nível de ensino a que a prova diz respeito.

#### 2. Objeto de avaliação

A prova de exame tem por referência o *Programa de Francês 3.º ciclo LE II*, aprovado pelo Despacho nº. 124/ME/91, de 31 de julho, publicado no *Diário da República*, 2ª. série, nº. 188, de 17 de agosto bem como as orientações e escalas de descritores enunciadas no *Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas – QECR (2001)*.

Os conteúdos enunciados foram selecionados por serem passíveis de avaliação em prova oral de duração limitada.

#### Expressão oral

Comunicar em situações simples, de rotina do dia-a-dia, sobre assuntos habituais que exijam apenas uma troca de informação simples e direta.

Participar em breves trocas de palavras, apesar de não compreender o suficiente para manter a conversa.

Utilizar expressões e frases para falar de forma simples, da família, de outras pessoas, das condições de vida, do percurso escolar.

### 3. Caracterização da prova

A prova apresenta três grupos de itens.

A estrutura da prova sintetiza-se no Quadro seguinte:

#### I. Entrevista

Tempo	Descrição das atividades
Total 5 min.	<b>O aluno apresenta-se; fala de si, da sua situação escolar, da sua família e/ou dos amigos, dos seus gostos e atividades...</b>

#### II. Monólogo

Tempo	Descrição das atividades
Total 5 min.	<b>O aluno fala de um assunto proposto pelo examinador.</b>

#### III. Interação

Tempo	Descrição das atividades
Total 5 min.	<b>Atividade de interação a partir de um documento.</b>

### 4. Critérios de classificação

Os critérios de classificação estão organizados por níveis de desempenho a que correspondem cotações fixas, não podendo ser atribuídas cotações diferentes das indicadas.

A cotação total do item é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca o desempenho esperado para o nível A2.

A qualquer resposta que apresente um desempenho inferior ao mais baixo nível descrito é atribuída a cotação de zero pontos.

<b>I. Entrevista</b>						
Estabelece um contacto social, apresenta-se e descreve o seu ambiente familiar.	0	3	6	8	10	12
Responde e reage a questões simples. Desenvolve uma interação simples.	0	3	6	8	11	
<b>II. Monólogo</b>						
Apresenta de forma simples um acontecimento, uma atividade, um projeto, um lugar, etc. associado a um contexto familiar.	0	3	6	8	10	12
Liga entre si as informações apresentadas de forma simples e claras.	0	3	6	8		
<b>III. Interação</b>						
Pede e dá informações sobre situações simples da vida quotidiana. Aceita ou recusa convites.	0	3	6	8	10	12
Estabelece relações sociais simples mas eficazmente, utilizando as expressões correntes e seguindo as normas de conduta base.	0	3	6	8	10	
<b>Para o conjunto das 3 partes da prova</b>						
<b>Léxico</b> Utiliza um reportório limitado, mas adequado para desencadear situações correntes da vida quotidiana.	0	3	6	8	10	12
<b>Morfossintaxe</b> Utiliza estruturas e formas gramaticais simples.	0	3	6	8	11	
<b>Domínio do sistema fonológico</b> Exprime-se de forma suficientemente clara. O interlocutor deverá, por vezes, pedir para repetir.	0	3	6	8	10	12

## 5. Material

Não se aplica.

## 6. Duração

A prova tem a duração de 15 minutos.