

---

Informação- Prova de Equivalência à Frequência  
**CIDADANIA E DESENVOLVIMENTO**

---

2026

Prova 96 | Prova Oral

---

3º Ciclo do Ensino Básico

---

O presente documento visa divulgar as características da Prova Oral de Equivalência à Frequência do 3º ciclo do Ensino Básico, da disciplina de Cidadania e Desenvolvimento, a realizar em 2026, nomeadamente: Objeto de avaliação; Características e estrutura; Critérios gerais de classificação; Duração e Material.

### 1 - OBJETO DE AVALIAÇÃO

A prova tem por referência as orientações para a disciplina e a Estratégia para Cidadania e Desenvolvimento e permite avaliar as aprendizagens nos domínios da compreensão e expressão orais e conhecimento, incidindo sobre os temas obrigatórios para o ciclo e os domínios da atitude cívica individual, relacionamento interpessoal e relacionamento social e intercultural. A conceção da prova tem por base um conjunto de competências e conhecimentos, em convergência com o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória e com as Aprendizagens Essenciais nas dimensões: “*Literacia Financeira e Empreendedorismo*”; “*Democracia e Instituições Políticas*” e “*Desenvolvimento Sustentável*”.

### 2 - CARACTERÍSTICAS E ESTRUTURA

A prova oral sintetiza-se no Quadro 1.

Quadro 1 - Tipologia da prova

|                    |  |
|--------------------|--|
| Domínios a tratar  | <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Literacia Financeira e Empreendedorismo</li><li>▪ Democracia e Instituições Políticas</li><li>▪ Desenvolvimento Sustentável</li></ul>  |
| Tipos de atividade | <ul style="list-style-type: none"><li>✓ Leitura de um texto/ notícia.</li><li>✓ Visionamento de imagem/ cartoon/ vídeo.</li><li>✓ Interação professor interlocutor-aluno</li><li>✓ Prestação individual do aluno</li></ul> |

Os descritores de desempenho esperados, em função dos parâmetros em avaliação, são apresentados no Quadro 2.

### Quadro 2 - Parâmetros e descritores de desempenho

|                       | Parâmetros   | Descritores de desempenho   |
|-----------------------|--|---|
| Interação e Prestação | Compreensão/exploração /argumentação crítica               | Perante os temas assume uma atitude individual responsável - assume uma tomada de posição; apresenta exemplos ilustrativos; retira uma conclusão.   |
|                       | Aplicação de conhecimentos                                 | Perante os temas defende opiniões de relacionamento interpessoal aceites - cumpre a instrução quanto ao tema; recorre a informação pertinente; assegura a progressão da informação; usa vocabulário adequado. |
|                       | Organização e coesão do discurso oral/correção linguística | Perante os temas assume opiniões social e culturalmente aceites - demarca as diferentes partes da exposição; usa articuladores de discurso; é coerente e mantém o ritmo do discurso.                          |

A prova é cotada para 100 pontos, tendo em consideração a ponderação de cada parâmetro, apresentada no Quadro 3.

### Quadro 3- Ponderação por parâmetro.

| Domínios   | Ponderação |
|--|------------|
| Compreensão/exploração /argumentação crítica               | 40%        |
| Aplicação de conhecimentos                                 | 30%        |
| Organização e coesão do discurso oral/correção linguística | 30%        |

### 3 - CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO

A prova é avaliada por um júri constituído por três professores.

Na avaliação do aluno serão observados os seguintes critérios:

- Adequação da resposta à questão formulada;
- Coesão e coerência na estrutura frásica e textual;
- Adequação do vocabulário.

As respostas que não possam ser claramente identificadas como corretas são classificadas com zero pontos.

Não será atribuída classificação a produções orais que não obedeçam ao tema proposto.

#### 4 - DURAÇÃO

A prova oral tem a duração máxima de 15 minutos.

#### 5 - MATERIAL AUTORIZADO

O material a utilizar durante a prova será disponibilizado pelo júri.